



Gesamtschule Mitte-Süd
Schule. anders. denken.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



Ein Konzept der Gesamtschule Mitte-Süd
Stand: März 2026

Einstimmig durch die Lehrerkonferenz vom
03.03.26 angenommen

Schule.
anders.
denken.

Konzept für BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung

Leitidee und Grundhaltung der Schule

Die Gesamtschule Mitte-Süd versteht Bildung für nachhaltige Entwicklung (abgekürzt BNE) als eine der zentralen Aufgaben ihrer pädagogischen Arbeit. In einer Welt, die durch Klimawandel, soziale Ungleichheit, digitale Transformation und globale Abhängigkeiten geprägt ist, wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, kompetent, reflektiert und verantwortungsbewusst zu handeln.

BNE wird nicht als Zusatzthema verstanden, sondern als grundlegendes Leitprinzip, das sämtliche Bereiche der Unterrichts- und Schulentwicklung umfasst. Unsere Schule orientiert sich dabei an den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDGs) sowie an den Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen, insbesondere den BNE-Leitlinien NRW.

Wir verfolgen das Ziel, eine zukunftsfähige Schulkultur zu entwickeln, in der ökologisches Denken, soziale Verantwortung, Demokratiebildung, kulturelle Vielfalt und nachhaltiges Wirtschaften zusammenwirken.

In diesem Konzept stellen wir unsere BNE-Aktivitäten vor. Für uns ist der Kern von BNE, Probleme nicht zu stark zu theorisieren, sondern die BNE in konkrete Aktivitäten umzusetzen, die für die gesamte Schulgemeinschaft nachvollziehbar sind.

Dieses Konzept und unsere BNE-Aktivitäten werden stetig evaluiert und erweitert.

Die Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen



Abbildung: Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen

Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen bilden die Grundlage für unsere Arbeit (Link: <https://17ziele.de/>). Sie sind Teil der schulinternen Lehrpläne aller Unterrichtsfächer, die an unserer Schule unterrichtet werden. Insbesondere stehen sie bei unserem Projekttag im Fokus, dem Tu-Es-Day. Neben der konkreten inhaltlichen Arbeit ist es uns vor allem wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisiert werden, dass sie als Teil der Gesellschaft einen Beitrag zu einer positiven Entwicklung unserer Welt leisten können und dass auch kleine Beiträge einen Effekt haben, wenn viele Menschen sich zusammen für eine Veränderung einsetzen.

Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler auf ein selbstbestimmtes, verantwortungsbewusstes und solidarisches Leben in unserer globalisierten Gesellschaft vorzubereiten.

Dimensionen nachhaltiger Entwicklung

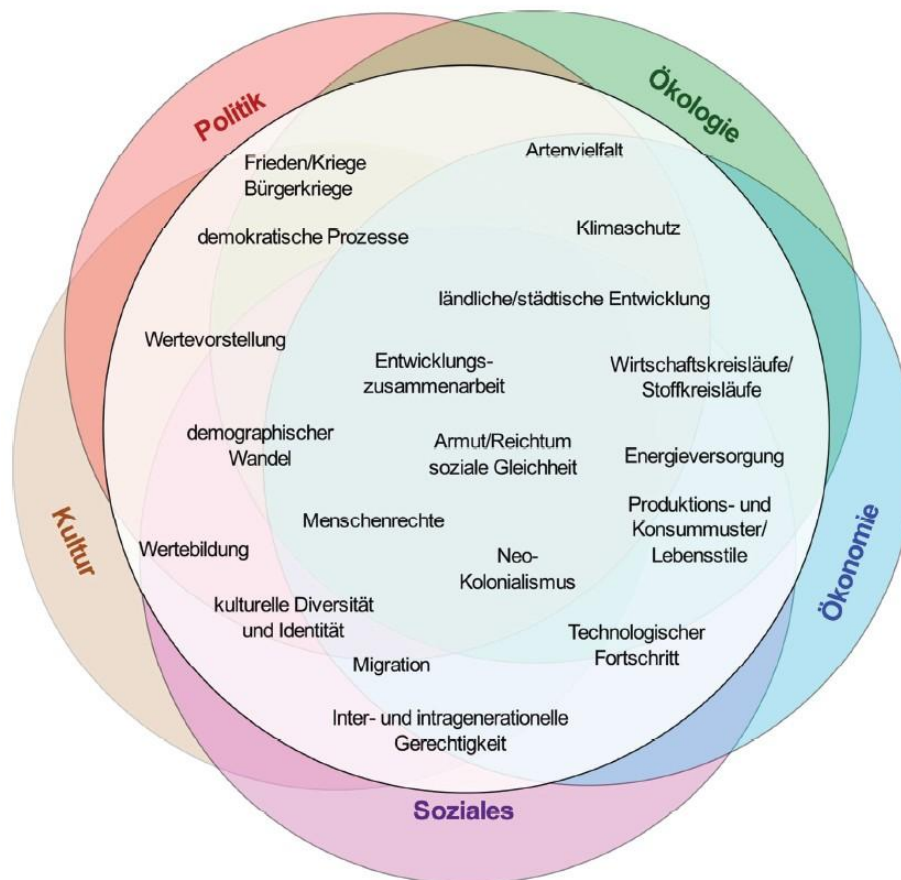


Abb. 1: Dimensionen nachhaltiger Entwicklung und ausgewählte Inhaltsaspekte

Das Ministerium für Schule und Bildung NRW hat 2019 die Leitlinien für nachhaltige Entwicklung veröffentlicht (Leitlinien Bildung für nachhaltige Entwicklung Schule in NRW Nr. 9052). In diesen Leitlinien wird betont, dass die Probleme und Herausforderungen unserer Zeit immer komplexer werden, was eine mehrdimensionale Bewertung und Betrachtung erfordert. Das bedeutet, dass man Probleme, wie Kriege, Menschenrechtsverletzungen oder Umweltzerstörung nicht singulär unter sozialen, kulturellen, politischen ODER ökonomischen Dimensionen beleuchten kann. Diese Dimensionen sind immer gemeinsam einzubeziehen, da nur auf mehreren Ebenen Auswege gesucht und gefunden werden können.

Darum lösen wir uns zunehmend von den Eingrenzungen des Fachunterrichts und öffnen uns für diese Verknüpfung der verschiedenen Dimensionen, indem wir uns an wichtigen gesellschaftlichen Problemen und den eigenen Erfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler orientieren und danach unseren Unterricht ausrichten.

Unsere BNE-Aktivitäten im Überblick

Aktivität	Kooperatives Lernen in allen Fächern
Ziele	  
Beschreibung	Das Kooperative Lernen ist bei uns der Ausgangspunkt und das Herzstück von unserem Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten bei uns immer gemeinsam in Gruppen, die aus vier Schülerinnen und Schülern bestehen. In diesen Gruppen haben alle eine feste Aufgabe. Jede/r übernimmt Verantwortung, jede/r bekommt und gibt Unterstützung, niemand ist alleine. Auf dieser Basis kann nachhaltiges und vernetztes Lernen gelingen, was auch die Basis für BNE darstellt.

Aktivität	Jeden Dienstag Projekttag: Tu-Es-Day
Ziele	 + jeweilige Projektschwerpunkte
Beschreibung	Beide Klassenleitungen arbeiten jeden Dienstag mit ihren Klassen zusammen an Projekten. Hier geht es vor allem darum, welche Themen die Klassengemeinschaft gerade bewegen und wie sie sich damit am besten auseinander setzen kann. Der Projekttag umfasst ein breites Fächerspektrum. Die Projekte werden gemeinsam geplant, umgesetzt und dann präsentiert: Als Plakate, Podcasts, Filme und auf vielen anderen Wegen, immer so, dass es zu den einzelnen Projekten passt.

Aktivität	Vielfalt als Schatz
Ziele	  
Beschreibung	Unsere Schulgemeinschaft ist bunt und das ist unser großer Schatz. Unsere Schülerinnen und Schüler haben unterschiedliche Wurzeln, sie sprechen viele Sprachen, kennen spannende Kulturen, lernen schneller oder langsamer. Wir wollen alle Kinder so annehmen, wie sie sind und sie dabei unterstützen, in der Welt einen guten und sicheren Platz zu finden. Dabei lassen wir uns so wenig wie möglich von Schubladen einengen. So setzen wir als Schulgemeinschaft wesentliche Ziele der BNE in unserem Alltag um und schaffen gleichzeitig einen produktiven Rahmen für BNE.

Aktivität	Beteiligung unserer Schülerinnen und Schüler
Ziele	 
Beschreibung	In unserer Schulgemeinschaft ist die Kooperation nicht nur die Grundlage des Unterrichts, sondern auch die Grundlage der Zusammenarbeit der Lehrkräfte, der pädagogischen und städtischen Kräfte, der Schülerinnen und Schüler und der Eltern. Insbesondere als Schule im Aufbau nehmen wir die gesamte Schulgemeinschaft mit und finden unseren Weg gemeinsam. Wir setzen auf einen stetigen, lebhaften Diskurs, in dem sich nicht einzelne Gruppen, sondern die besten Argumente durchsetzen. Diese Schulkultur ist Teil gelebter BNE und bietet die Möglichkeit, die BNE auf allen Ebenen in den Schulalltag einfließen zu lassen.

Aktivität	Nachhaltige Schulverpflegung von diversa Moers
Ziele	   
Beschreibung	Bei unserem Kiosk- und Mensabetreiber haben wir uns bewusst für diversa aus Moers entschieden. diversa setzt auf ein Essensangebot mit einem hohen Anteil von biologischen Nahrungsmitteln. Eine Ernährungsberaterin sorgt für ein ausgewogenes und leckeres Angebot. Nicht nur beim Mittagessen, auch in unserem Kiosk wird auf leckere, aber gesunde Produkte gesetzt. Fast Food und hochverarbeitete Süßigkeiten haben hier keinen Platz. diversa plant die Essensversorgung so, dass möglichst wenig Essen übrig bleibt und entsorgt werden muss. Außerdem setzt diversa bewusst auf ein Team aus Menschen mit und ohne Einschränkungen. Vielfalt wird also auch hier gelebt.

Aktivität	Arbeitsgemeinschaft Schulhofgestaltung und -spiele
Ziele	  
Beschreibung	Wir bauen unser Angebot von Arbeitsgemeinschaften (AG) immer weiter aus, auch die BNE wird dabei systematisch eingebunden. Als Schule im Aufbau wollen wir unserer noch jungen Schülerschaft Bereiche der BNE vor allem handlungsorientiert nahebringen, beispielsweise durch die AG Schulhofgestaltung und -spiele. Hier geht es um einen spielerischen Zugang zu körperlicher Bewegung und auch darum, die Schule als wichtigen Lebensraum zu begreifen. Hier verbringen wir viel Zeit, darum soll unsere Schule ansprechend gestaltet sein.

Aktivität	Mülltrennung und Müllvermeidung
Ziele	 
Beschreibung	Wir wollen einen direkten Beitrag zu Nachhaltigkeit leisten, indem wir möglichst wenig Müll produzieren. Unvermeidbaren Müll trennen wir bestmöglich und nutzen ihn, soweit möglich, für Upcycling-Projekte. Auch bei der Erstellung von Arbeitsmaterial und Kopien setzen wir insbesondere dann auf digitale Unterrichtsmaterialien, wenn sich dadurch größere Mengen an Kopierpapier sparen lassen. Es gibt in unserem Kiosk keine Einwegplastikverpackungen und wir setzen auf Brotdosen und Trinkflaschen, die nachhaltig nutzbar sind. Bei unseren Klassenfahrten setzen wir, soweit möglich, auf den ÖPNV.

Aktivität	Bewegung als Teil des gesamten Unterrichts
Ziele	 
Beschreibung	Bewegung kommt in unserer Gesellschaft, insbesondere in den Schulen, viel zu kurz. Darum haben wir uns zum Ziel gesetzt, möglichst alle Unterrichtsgänge zu Fuß durchzuführen. Vor allem im Rahmen unserer Projekttag finden viele Unterrichtsgänge statt, dabei kommen einige Kilometer zusammen. So gehört die Bewegung selbstverständlich zu unserem Schulalltag dazu und alle Schülerinnen und Schüler können daran teilhaben, unabhängig von ihrem individuellen Fitnesslevel. Außerdem haben wir in unserem Stundenplan, neben den normalen Pausen, in jeder Doppelstunde Bewegungspausen fest verankert.

Aktivität	Ergänzungsstunden „Lesen leicht gemacht“
Ziele	   
Beschreibung	Das Lesen und Schreiben fällt vielen Kindern immer schwerer, das liegt auch an der stetig wachsenden Nutzung von digitalen Endgeräten. Wir sehen Bildschirmzeit nicht grundsätzlich als verschwendete Zeit, für uns liegt der Fokus auf einer Kombination aus analogen und digitalen Zugängen. Dazu gehört, dass wir, neben der Nutzung von Tablets, den Stellenwert von Büchern hochhalten. Wir bauen eine Bücherei auf, in der unsere Schülerinnen und Schüler Bücher zu allen Themen finden, die sie wirklich interessieren. Lesen soll nicht als langweilige Pflicht, sondern als Abenteuer wahrgenommen werden. Darüber hinaus nehmen wir an dem Projekt „Ich schenke dir eine Geschichte“ teil und wir arbeiten eng mit der Stadtbibliothek Duisburg zusammen.

Aktivität	Duisburg als Netzwerk
Ziele	  
Beschreibung	Wir sind eine neugegründete Gesamtschule in Duisburg Neudorf, perspektivisch in Duisburg Wanheimerort. Wir stehen hinter unserer Stadt und hinter unserem Stadtteil. Wir betonen die Stärken unseres Standortes und nicht die Schwächen. Duisburg und das Ruhrgebiet werden häufiger in einem wenig positiven Licht dargestellt, vor allem im Bildungsbereich. Wir wollen unseren Standort stärken und unseren Schülerinnen und Schülern Partizipation und Teilhabe ermöglichen. Unser neuer Standort ist als integriertes Quartiershaus geplant, so werden nicht nur die Sporthalle, sondern auch Teile des Gebäudes für den Stadtteil nutzbar sein. Wir arbeiten mit allen Institutionen zusammen, die unsere Schülerinnen und Schüler unterstützen, vom Jobcenter Duisburg bis zur Universität Duisburg-Essen. Des Weiteren sind wir Teil von „NoMo – No Mobbing“ („Duisburg schaut hin“).

Aktivität	Aktion „Frieden beginnt vor Ort“
Ziele	  
Beschreibung	Wir arbeiten eng mit der Green Gesamtschule in Duisburg Rheinhausen zusammen. Gemeinsam setzen wir auch Projekte um. Letztes Jahr haben unsere Schülerinnen und Schüler Produkte, wie Weihnachtsbaumschmuck und Kekse, hergestellt und diese dann auf dem Duisburger Weihnachtsmarkt verkauft. Die Einnahmen werden für einen guten Zweck verwendet.

Aktivität	Wettbewerb Tannenbaumschmuck Bürgerverein Neudorf
Ziele	   
Beschreibung	Wir nehmen an dem Tannenbaumschmuck Wettbewerb des Bürgervereins Neudorf teil. Hier stellen die Schülerinnen und Schüler den Weihnachtsbaumschmuck komplett aus Material her, was eigentlich in die Mülltonne wandern würde. Mit der Upcycling-Weihnachtsbaumdekoration, beispielsweise Glitzersterne aus alten Chipstüten oder Joghurtdeckeln, konnte unsere Schule bei der letzten Teilnahme den 2. Platz erreichen.

Aktivität	Mitarbeit am Landesprogramm „Schule der Zukunft“
Ziele	  
Beschreibung	Die Gesamtschule Mitte-Süd hat sich auf den Weg gemacht, eine nachhaltige Schule zu werden und sich aktiv für Umwelt- und Naturschutz sowie für politische Teilhabe einzusetzen. Theoretische Inhalte wie Wertschöpfungsketten oder Recycling verknüpfen wir so oft es geht mit Projekten, bei denen die Schülerinnen und Schüler praktische Erfahrungen sammeln können. Das Ziel ist, verschiedene Optionen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit aufzuzeigen und zu verdeutlichen, dass alle etwas tun können. Im Rahmen des Programms „Schule der Zukunft“ ist BNE ständiger Begleiter in Unterrichts- und Schulentwicklung.